

Mgr. Iveta Krajčirovičová

Názov:

KONCEPCIA ROZVOJA EVANJELICKEJ SPOJENEJ ŠKOLY INTERNÁTNEJ V ČERVENICI

na školské roky 2026- 2031

organizačné zložky školy: Evanjelická špeciálna materská škola internátna
Evanjelická špeciálna základná škola pre hluchoslepých internátna
Evanjelická praktická škola internátna

Súčasti školy: Školský internát pri Evanjelickej spojenej škole internátnej
Školská jedáleň pri Evanjelickej spojenej škole internátnej

Koncepcia je mostom, ktorý spája bod, v ktorom sa práve nachádzame s bodom, kam sa chceme dostať. Most má byť postavený z pevných dielcov, ktoré musia byť efektívne spojené tak, aby sme bezpečne mohli prejsť na druhú stranu.

Úvod

Predkladaný dokument je spracovaný ako koncepčný materiál pre výberové konanie na funkciu riaditeľa školy. Predstavuje Koncepciu rozvoja školy na nasledujúce päťročné obdobie a zároveň vyjadruje moje odborné, manažérske i osobné presvedčenie o tom, akým smerom by sa mala škola uberať, aby dokázala čo najlepšie naplňať svoje jedinečné poslanie – byť bezpečným, prijímajúcim a podnetným prostredím pre deti a žiakov s ťažkým stupňom zdravotného znevýhodnenia.

Školu nevnímam len ako inštitúciu, ale predovšetkým ako spoločenstvo ľudí, ktorých spája spoločná zodpovednosť za dieťa. Tvoria ju pedagogickí zamestnanci, žiaci, rodičia a rodiny žiakov, ako aj externí špecialisti, ktorí sa podieľajú na diagnostike, terapiách a podpore komplexného rozvoja žiakov. Spolu vytvárajú jeden funkčný celok, ktorý má zásadný vplyv na kvalitu života každého dieťaťa navštevujúceho našu školu.

Každé dieťa vstupuje do školy so svojim jedinečným príbehom, potrebami, limitmi, ale aj potenciálom. Tento potenciál je možné rozvíjať len v prostredí založenom na dôvere, porozumení, bezpečí a úzkej spolupráci všetkých zúčastnených. Partnerskú spoluprácu medzi školou, rodinou, pedagogickými a odbornými zamestnancami, zriaďovateľom a externými odborníkmi preto považujem za jeden zo základných pilierov úspešného fungovania školy.

Návrh koncepcie rozvoja školy vychádza z dôkladnej analýzy jej súčasného stavu, nadväzuje na predchádzajúcu koncepciu rozvoja a rešpektuje dlhoročné tradície a hodnoty školy. Zohľadňuje platné legislatívne rámce v oblasti školstva a špeciálnej pedagogiky, ako aj aktuálne trendy vo výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením. Významným východiskom je zároveň moje osobné poznanie školy, jej každodennej práce, úspechov, ale aj výziev, ktorým čelí.

Koncepcia reflektuje sociálne, spoločenské, demografické a ekonomické podmienky, v ktorých škola pôsobí, a zároveň smeruje do budúcnosti. Jej cieľom je rozvíjať školu ako miesto, v ktorom sa deti cítia prijaté a pochopené, rodičia vypočutí a podporení a zamestnanci rešpektovaní a motivovaní. Ambíciou je budovať školu ako priestor odbornej istoty aj ľudskej blízkosti – školu, ktorá nerozdeľuje ale spája, neodmieta ale toleruje, nesúdi ale prijíma.

Cieľom tejto koncepcie nie je prezentovať jedinú správnu formu vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, ale ponúknuť jasnú, zodpovednú a realistickú víziu rozvoja školy, ktorá dokáže poskytovať kvalitné vzdelávanie a výchovu postavenú na hodnotách, morálke a rešpekte k jedinečnosti každého dieťaťa. Školu, ktorá je oporou nielen pre žiakov, ale aj pre ich rodičov, ktorí sa často ocitajú v situáciách neistoty a hľadania správnej cesty.

Verím, že povolanie špeciálneho pedagóga je pre mnohých mojich kolegov nielen profesiou, ale aj poslaním. Mojou ambíciou je vytvárať a rozvíjať školu, v ktorej vládne príjemná, priateľská a tvorivá atmosféra založená na spolupráci, dôvere a vzájomnom rešpekte. Spoločným úsilím chceme viesť našich žiakov smerom, ktorý im v rámci ich individuálnych možností umožní rozvíjať osobnosť, schopnosti a dosahovať čo najvyššiu možnú kvalitu života.

Analýza školy

Východiská tvorby koncepcie rozvoja Evanjelickej spojenej školy internátnej v Červenici sú ukazovatele SWOT analýzy školy. Návrh koncepcie rozvoja školy je postavený na akceptácii cieľov základných školských dokumentov, predovšetkým štátnych a školských vzdelávacích programov pre jednotlivé organizačné zložky na škole. Rovnako prihliada aj na potreby jednotlivých žiakov, ich možnosti, ale aj ich zdravotné znevýhodnenie.

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Pedagogická oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola rodinného typu s individuálnym prístupom k žiakom, - vlastné školské vzdelávacie programy pre všetky organizačné zložky školy, - vzdelávanie podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov (IVVP), - spolupráca s inými školami, - učenie realizované podnecujúcimi metódami a formami práce, - orientácia na zážitkové učenie a zážitkové aktivity, - využívanie podporných terapií (canisterapia, hipoterapia, arteterapia). <p>Personálna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veľmi dobrá kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov- doplnenie odbornosti formou rozširujúceho štúdia, - záujem PZ o profesijný rast, - prítomnosť pedagogických asistentov v triedach- t.č. 8 pedagogických asistentov, - prítomnosť pomocných vychovávateľov zabezpečujúcich 	<ul style="list-style-type: none"> - zlá poloha školy a dopravná dostupnosť žiakov z okolitých dedín- nutnosť zabezpečovania dovozu a odvozu žiakov školským autom, - nepostačujúce priestory, - nízka úroveň základných hygienických a sociálnych návykov žiakov zo segregovaných rómskych osád, - nedostatoční spolupráca s rodičmi a rodinnými príslušníkmi žiakov, - nutnosť zabezpečenia bezbariérového prístupu do budovy B- telocvične, - slabé zapájanie rodičov do diania školy, školských aktivít, - propagácia úspechov vlastnej práce pedagogických zamestnancov, - nedostatočná parkovacia kapacita v areáli školy, - zastaralý vzhľad školských chodieb , schodísk, - absencia zdravotníckeho pracovníka v škole – zvýšená záťaž pedagogických zamestnancov pri riešení zdravotných situácií žiakov

<p>sebaobslužné úkony- t.č. 8 nepedagogických zamestnancov,</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepojenosť všetkých organizačných zložiek školy, - individuálne vzdelávanie žiakov 1:1, - nízky počet žiakov v triedach, - škola internátneho typu, - možnosť umiestnenia žiaka v internáte aj počas víkendov, - bohaté mimoškolské aktivity, <p>Materiálna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - triedy prispôbené priestorovo aj didaktickými pomôckami individuálnym potrebám žiakov, - relaxačné kútiky v triedach, - bezbariérový prístup do budovy školy vrátane výťahu, - zapájanie sa do projektov s vysokou mierou úspešnosti, - prepojenosť jednotlivých organizačných zložiek školy, - veľmi dobré materiálno-technické vybavenie školy, - veľký, priestranný a oplotený školský dvor s hernými prvkami, - vyvýšené záhony a bylinkový sad, - vlastná telocvičňa s dostatočným vybavením, - školská jedáleň zabezpečujúca celodennú stravu, - zrekonštruované kúpeľne, - čiastočne zrealizovaná modernizácia tried. <p>Spolupráca s partnermi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - efektívna spolupráca s externým prostredím školy (zriaďovateľ, školské zariadenia v okolí školy, priatelia a podporovatelia školy). 	
<p>Príležitosti (šance)</p>	<p>Ohrozenia (riziká)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - realizácia prístavby- Hniezdo Červenica v spolupráci s ADRA – možnosť vzniku priestorov pre 2 triedy a priestorov pre terapie a vodoliečbu, - zmeny v profesijnom rozvoji- nasmerovanie prof. rozvoja PZ podľa potrieb školy, - vlastné vzdelávacie programy, 	<ul style="list-style-type: none"> - riziko nedostatočnej kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania žiakov s hluchoslepotou z dôvodu neexistencie samostatného akreditovaného študijného odboru zameraného na túto oblasť, - obmedzené možnosti systematickej prípravy nových pedagogických

<ul style="list-style-type: none"> - šírenie dobrého mena školy a príkladná prezentácia školy na verejnosti, - rozvoj a prehĺbovanie spolupráce so školami v okolí, - vytváranie spoločných aktivít a projektov prepájajúcich žiakov so zdravotným znevýhodnením so žiakmi intaktnej populácie, - pokračovanie a rozširovanie spolupráce so študentmi stredných a vysokých škôl, - zvyšovanie povedomia verejnosti o inklúzii a akceptácii rozmanitosti prostredníctvom spoločných podujatí, - výmena pedagogických skúsenosti na zasadnutiach metodických združení a vzájomných návštevách medzi školou a CDR, - spolupráca s CZ v rámci seniorátu, prípadne dištriktu s možnosťou prezentovania školy 	<p>zamestnancov pre špecifické potreby žiakov,</p> <ul style="list-style-type: none"> - riziko personálnej nestability v dôsledku vysokého zastúpenia zamestnancov v dôchodkovom a preddôchodkovom veku, - riziko obsadzovania nepedagogických zamestnancov do pozícií z dôvodu nedostatku vhodných uchádzačov na trhu práce. - nestabilita rodinného prostredia
--	---

Vízia školy

„Škola je tu pre nás všetkých...“

Škola je otvorenou náručou a bezpečným priestorom pre všetkých žiakov a ich rodičov, ktorí potrebujú pomoc, podporu, prijatie, individuálny priestor na vzdelávanie a rast.

Pre žiaka je základným pilierom jeho osobného rastu a napredovania.

Pre rodiča je partnerom pri výchove detí, a pre učiteľa a iného zamestnanca školy miestom, kde napĺňa svoje poslanie“.

Vzhľadom na vyššie uvedené charakteristiky školy, bude poslanie našej školy pre nasledujúce roky rovnaké, ako bolo definované v Konceptii rozvoja školy pre roky 2021- 2026, resp. má nadväzovať na doteraz dosiahnuté ciele. Vízia našej školy vychádza z aktívnej spolupráce všetkých zainteresovaných partnerov, skupín.

Naša vízia:

Chceme vytvárať modernú, tvorivú a inkluzívnu školu, ktorá podporuje individuálny rast každého žiaka a jeho aktívne a dôstojné začlenenie do spoločnosti.

Usilujeme sa o školu, v ktorej má každé dieťa a každý žiak priestor rozvíjať svoj potenciál, schopnosti, vedomosti, zručnosti a postoje, nevyhnutné pre čo najvyššiu mieru samostatnosti, dôstojnosti a zmysluplného začlenenia do spoločnosti.

Naša škola je a zostane miestom prijatia, porozumenia a spolupráce, kde sa deti, žiaci aj dospelí spoločne učia poznávať, konať, žiť a rozvíjať sa v rámci svojich individuálnych možností, s dôrazom na ľudskosť, toleranciu a rešpekt k jedinečnosti každého človeka.

Ciele školy

Cieľom a poslaním našej školy do ďalších rokov je vytvárať moderné prostredie s novými inovatívnymi metódami a formami práce. Chceme byť školou, ktorá bude prítiažlivá pre deti, resp. ich rodičov, či iných zákonných zástupcov, ktorí vzhľadom k ťažkému zdravotnému znevýhodneniu žiakov plne rozhodujú o osude ich ďalšieho smerovania a zaradenia. Chceme vytvárať miesto, ktoré vytvára perspektívu pre svojich zamestnancov, kde budú motivovaní k svojmu ďalšiemu profesijnému rastu. Má byť miestom pre žiakov, ktorí z akéhokoľvek dôvodu nemôžu byť vzdelávaní v bežnej materskej, základnej škole, či učilišti a vytvára im priestor pre rast a napredovanie.

Konkrétne ciele, priority rozvoja školy (návrh pre nasledujúce obdobie)

1. Výchovo-vzdelávacie ciele

- reflektujúc na zmeny trendov vo vzdelávaní nastaviť obsah ŠkVP a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov v tejto oblasti tak, aby v roku 2026/2027 bola škola pripravená na kvalitné a efektívne vzdelávanie všetkých žiakov, s dôrazom na individuálne potreby a moderné trendy vo vzdelávaní,
- poskytovať individuálne prispôsobené vzdelávanie pre žiakov s ťažkým stupňom zdravotného a mentálneho znevýhodnenia, podporovať rozvoj ich vedomostí, zručností a postojov nevyhnutných pre samostatný a dôstojný život,
- aplikovať moderné a inovatívne metódy vzdelávania, vrátane zážitkového učenia, projektového vyučovania a terapií, pre podporu komplexného rozvoja žiaka,
- poskytovať terapeutickú a odbornú podporu – canisterapia, hipoterapia, hydroterapia, Snoezelen miestnosť, logopédia, ergoterapia a tvorivé dielne,
- rozvíjať mimoškolskú a záujmovú činnosť žiakov, podporovať inklúziu a aktívne začleňovanie do života školy a komunity,
- podporovať inklúziu, vytváraním príležitostí na spoluprácu so žiakmi intaktnej populácie a začleňovanie do komunitného života,

- zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu prostredníctvom rozvoja vzdelávacích, záujmových a sociálnych aktivít, individuálneho prístupu k žiakom a efektívnej spolupráce zamestnancov internátu,
- vytvárať priestor pre komunikáciu medzi školou a zákonnými zástupcami.

2. Personálne ciele

- rozpracovať organizačnú štruktúru školy, delegovať právomoci a zodpovednosti na zamestnancov s cieľom ich participácie na riadení a fungovaní školy,
- systematicky rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov, najmä v oblasti práce so žiakmi s ťažkým zdravotným alebo mentálnym znevýhodnením a so špeciálnymi potrebami,
- podporovať spoluprácu, koordináciu a tímovú kultúru pedagogického zboru a vytvárať priestor na komunikáciu a riešenie problémov s vedením školy,
- motivovať a udržiavať kvalifikovaný personál, vrátane pedagogických asistentov, a zabezpečiť stabilné obsadenie nepedagogických pozícií prostredníctvom motivačných a organizačných opatrení,
- poskytovať zamestnancom pravidelné školenia, kurzy a odborné vzdelávanie (napr. poruchy správania, prvá pomoc, posunkový jazyk, školenia, a pod.)
- podporovať a motivovať zamestnancov dosahujúcich výborné výsledky, vrátane ich účasti na odborných aktivitách a projektoch,
- zabezpečiť 1x ročne víkendové pobyty a teambuildingy spojené so vzdelávaním a posilňovaním spolupráce medzi zamestnancami.

3. Materiálne a organizačné ciele

- zabezpečiť bezpečné, moderné a funkčné prostredie školy, prispôsobené špecifickým potrebám žiakov,
- pokračovať v modernizácii priestorov, vybavenia a didaktických pomôcok, s dôrazom na inkluzívne a zážitkové učenie,
- modernizovať školskú knižnicu a doplniť ju o aktuálne tituly, vrátane materiálov venovaných problematike hluchoslepoty,
- optimalizovať organizáciu školy, vrátane efektívneho využitia internátu, telocvične a školského dvora,
- rozšíriť školské priestory prostredníctvom rozplánovanej prístavby „Hniezdo Červenica“, ktorá má ponúknuť priestor pre zriadenie dvoch tried a priestor pre rehabilitáciu a vodoliečbu),

- zabezpečiť podmienky na vytvorenie a rozšírenie parkovacích miest pre zamestnancov v oplotenom areáli školy,
- podporovať efektívne riadenie školy, s dôrazom na delegovanie, špecializáciu činností a systematickú koordináciu,
- využiť možnosť reklamy školy a prezentovať činnosť jednotlivých žiakov v tlači, rozhlase, televízií,
- informovať verejnosť o našich aktivitách na webovom sídle školy,
- vytvoriť informačný bulletin pre každú zložku školy.

V materiálno- organizačnej časti uvádzam priority s plánom realizácie pre nasledujúce obdobie:

- chemické maľby všetkých priestorov školy,
- dokončenie procesu modernizácie tried (výmena školského nábytku, školských lavíc, stoličiek),
- zabezpečenie polohovacích postelí pre imobilných žiakov, zdravotníckych pomôcok pre polohovania, zdvíhanie,
- rekonštrukcia a modernizácia priestorov chodieb, úprava schodísk doplnená o reflexné vodiace prvky pre bezpečnú orientáciu a mobilitu žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- spolupracovať s realizáciou rozplánovanej prístavby „Hniezdo Červenica“, ktorá má ponúknuť priestor pre zriadenie dvoch tried a priestor pre rehabilitáciu a vodoliečbu)- zabezpečiť vybavenie miestnosti nábytkom a pomôckami s rešpektom na potreby a bezpečnosť detí,
- vytvoriť parkovacie miesta pre zamestnancov v oplotenom areáli školy,
- vybudovanie, zriadenie kompostovísk,
- vybudovanie prístrešku pre potreby uskladnenia vykurovacieho materiálu,
- zveľaďovanie školského dvora a údržba, popr. výmena školských preliezok a preliezkových zostáv.

4. Ciele ďalšej spolupráce

- rozvíjať aktívnu spoluprácu s rodičmi a zákonnými zástupcami, ako partnermi pri výchove a vzdelávaní žiakov,
- prehĺbovať spoluprácu so školami v okolí, komunitnými organizáciami,
- podporovať prácu so študentami stredných a vysokých škôl, napr. cez prax, dobrovoľnícke aktivity, vzájomnú spoluprácu pri projektových a zážitkových aktivitách,

- vytvárať príležitosti pre začlenenie žiakov do spoločenského života a rozvoj sociálnych, komunikačných a praktických zručností,
- zúčastňovať sa na Službách Božích s programom žiakov.

5. Hodnotové a kultúrne ciele

- budovať školu ako miesto prijatia, rešpektu a ľudskosti, kde sú všetci žiaci a zamestnanci rovnocenní,
- podporovať toleranciu, spoluprácu a rešpekt k jedinečnosti každého žiaka,
- udržiavať školu ako miesto radosti z učenia, tvorivosti a osobného rastu.

6. Ciele riadiacej činnosti

- spolupracovať s ČŠPPaP, zriaďovateľom a ďalšími relevantnými partnermi,
- podporovať otvorenú a efektívnu komunikáciu medzi zamestnancami a vedením školy,
- zriadiť a rozbehnúť činnosť podporných tímov s jasným rozdelením kompetencií medzi zamestnancov,
- zabezpečiť vhodné pracovné podmienky a podporovať profesijný rast všetkých zamestnancov,
- rozvíjať medzil'udské vzťahy a vytvárať pozitívnu klímu v kolektíve,
- zabezpečiť konzultačnú pomoc a poradenstvo pre rodičov žiakov so závažným postihnutím, ako aj pre externých rodičov,
- zapájať sa do projektových výziev, efektívne využívať financie a materiálne zdroje školy,
- spolupracovať so sponzormi školy a propagovať školu na verejnosti formou medializácie, prednášok a návštev,
- zabezpečiť zdravotníckeho asistenta v škole a vytvárať bezpečné prostredie pre žiakov aj zamestnancov,
- vzbudiť záujem mladých ľudí o štúdium špeciálnej pedagogiky prostredníctvom exkurzií a spoločných aktivít,
- zavádzať moderné formy riadenia, interné projekty,
- monitorovať a pravidelne hodnotiť kvalitu vzdelávania, práce zamestnancov a spokojnosť rodičov a žiakov.

Zdroje financovania:

- z projektov na základe výziev MŠ SR, iných organizácií a nadácií,
- od sponzorov a podporovateľov školy,
- od poskytovateľov 2% dane.

Záver

Naša škola je miestom, kde každý žiak, každé dieťa aj každý zamestnanec môže cítiť bezpečie, porozumenie a podporu. Mojm cieľom je vytvárať prostredie, ktoré inšpiruje a povzbudzuje, kde sa radosť z učenia spája s rešpektom k jedinečnosti každého človeka. Chcem, aby naša škola bola priestorom, kde sa objavujú talenty, kde sa rozvíja odvaha skúšať, tvoriť a rásť, a kde každý úspech, nech je akokoľvek malý, má svoj význam.

Verím, že len v úzkej spolupráci vedenia, zamestnancov, rodičov, zriaďovateľa a všetkých partnerov dokážeme pretvoriť našu víziu do každodennej reality. Každé dieťa si zaslúži príležitosť ukázať, čo dokáže, a každý zamestnanec podporu a priestor, aby mohol naplno rozvinúť svoj potenciál.

Moje poslanie, a poslanie školy, je jasné: vytvárať miesto, kde sa každý cíti hodnotný, kde sa učíme spolu, rastieme spolu a kde každý deň prináša nové možnosti a nádej. Toto je hodnota, na ktorej chcem stavať ďalšie smerovanie školy – srdcom, s láskou a s odhodlaním.

Mgr. Iveta Krajčirovičová